

Výroční zpráva školy

školní rok 2023 /2024

Základní škola T. G. Masaryka Moravský Žižkov,
příspěvková organizace

Bílovská 78



Zpracoval: Mgr. Miloslav Sova

ředitel školy

Obsah

- 1) Základní údaje o škole - název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- 2) školní vzdělávací program (přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, stav žáků k 30. 6. 2023),
- 3) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, činnost školní družiny a školního klubu,
- 4) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- 5) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- 6) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání,
- 7) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných, vých. poradenství
- 8) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků,
- 9) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, příklady netradiční výuky na naší škole, úspěšné akce,
- 10) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- 11) základní údaje o hospodaření školy,
- 12) různé,
- 13) závěr.



1. Základní údaje o škole

ZŠ T. G. Masaryka, příspěvková organizace se nachází v obci Moravský Žižkov. Budova školy byla postavena v roce 1932. Třídy jsou velké, světlé. V roce 1996 byla dostavena přístavba školní družiny, 5. ročníku a počítačové učebny a dále sociální zařízení a dva kabinety. V roce 2014 byla celá budova zateplena, vyměněna střešní krytina. Prostředí školy si drží ráz staré vesnické školy s příjemnou atmosférou. V roce 2019 byla ukončena oprava elektroinstalace v celé budově školy. V roce 2023 započala přístavba jídelny, která bude umístěna vedle základní školy.

Samotná škola je úplnou s 1. – 9. postupným ročníkem. Jejím velkým kladem je zejména rodinné klima, ve kterém se děti cítí dobře, jsou vedeny k základům slušného chování jak mezi sebou, tak ve vztahu k dospělým. Na škole také kvalitně pracuje výchovná poradkyně a metodik protidrogové prevence (školní poradenské pracoviště), dále žákovský senát. Žákům 1. stupně je k dispozici školní družina, žákům 2. stupně školní klub, který je tvořen různými pracovními skupinami. Škola se zapojuje do projektů EU OPVK.

Celkem měla škola k 30. 6. 2024 24 zaměstnanců, 20 pedagogických pracovníků a 4 správní zaměstnance.

K 30. 6. 2024 měla 152 žáků.

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola T. G. Masaryka Moravský Žižkov, příspěvková organizace

Zřizovatel školy:

Obec Moravský Žižkov

Ředitel školy:

Mgr. Miloslav Sova

Zástupce ředitele školy:

Mgr. Drahomíra Řehánková

Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola	kapacita 170 žáků	IZO: 102255491
Školní družina	kapacita 30 žáků	IZO: 118400282
Školní klub	kapacita 60 žáků	IZO: 118401122

Kontakty:

Telefon: ředitelna 519 346 107 702 177 437

sborovna 725 590 216

družina: 725 590 217

Email: skola.mz@c-box.cz

http: www.zsmzizkov.cz

Školská rada (dále ŠR) (§167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 19. 10. 2022

Předseda a členové ŠR: předseda Mgr. Martin Bartoš, zástupce zřizovatele

členové:

Jitka Včelouchová, zástupce zřizovatele

Mgr. Drahomíra Řehánková – zástupce pedagog. pracovníků školy

Mgr. Renata Rebendová – zástupce pedagogických pracovníků

Ing. Šárka Kubíková – zástupce rodičů

Olga Esterková – zástupce rodičů



2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku, stav žáků k 30. 6. 2024:

Škola základ života, 79-01-C/01 Základní škola

Forma vzdělávání: denní

Délka vzdělávání: 9 let

[Učební plán](#)

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	4	4	4	3+1
Anglický jazyk		1	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk a konverzace – další cizí jazyk							3	3	3
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	3+1	4
Prvouka	2	2	2+1						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				1+1	1+1				
Chemie								2	2
Fyzika						2	1+1	1+1	1+1
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	1+1	1+1	1
Dějepis						2	2	2	1+1
Výchova k občanství a ke zdraví						2	2	1+1	1+1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Práce na počítači					1			1	1
Praktický přírodopis						1			
Disponibilní časová dotace	16					18			
Týdenní časová dotace povinných předmětů	20	22	25	25	26	29	30	32	31
Celková týdenní povinná časová dotace	118					122			
Nepovinné předměty-náboženství	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Poznámka k učebnímu plánu

Tabulka počtu hodin učebního plánu uvádí počet hodin ve vazbě na jednotlivé oblasti RVP. Ve školním vzdělávacím programu Škola základ života dochází k následujícím úpravám:

Předmět Výchova k občanství a zdraví vznikl integrací očekávaných výstupů Výchova k občanství a Výchova ke zdraví. Je posílena o 2 hodiny z

disponibilní časové dotace (8. a 9. r.)

Český jazyk a literatura je posílen na 1. stupni o 8 hodin (1., 2., 3., 4., 5. r.) a na druhém stupni o 1 hodinu z disponibilní čas. dotace (9. r.)

Anglický jazyk je posílen na 1. stupni o 1 hodinu z disponibilní časové dotace (2. r.).

Matematika je na 1. stupni posílena o 4 hodiny (2., 3., 4., 5. r.) a na 2. stupni o 3 hodiny (6., 7., 8. r.) z disponibilní časové dotace.

Prvouka je posílena o 1 hodinu (3. r.) a vlastivěda o 2 hodiny (4., 5. r.) z disponibilní časové dotace.

Zeměpis o 2 hodiny (7., 8. r.), fyzika o 3 hodiny (7., 8., 9. r.) z disponibilní časové dotace.

Na druhém stupni je zaveden předmět Praktický přírodopis s časovou dotací 1 hodiny z disp. čas. dotace (6. r.)

Dějepis na posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace (9. r.)

Na druhém stupni je od 7. do 9. ročníku zaveden další cizí jazyk - Německý jazyk a konverzace je posílen o 3 hodiny z disponibilní časové dotace.

Práce na počítači (informatika) je navýšena o 1 hod. z disponibilní čas. dotace (9. r.)

Praktické činnosti jsou posíleny o 1 hod. (6. r.)

Nepovinné předměty- Náboženství

Využití disponibilní časové dotace v učebním plánu Škola základ života

Předmět	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Český jazyk a literatura	2	2	2	1	1				1
Anglický jazyk		1							
Matematika		1	1	1	1	1	1	1	
Prvouka			1						
Vlastivěda				1	1				
Fyzika							1	1	1
Zeměpis							1	1	
Dějepis									1
Výchova k občanství a ke zdraví								1	1
Německý jazyk a konverzace									3
Práce na počítači (informatika)									1
Praktický přírodopis						1			
Praktické činnosti						1			
Celkem disp. čas. dotace			16				18		

Od 1. 9. 2023 : 1. stupeň – upravený ŠVP

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+2	6	6+1	4	4	4	3+1
Anglický jazyk		1	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk a konverzace – další cizí jazyk							3	3	0+3
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	3+1	4
Prvouka	2	2	2+1						
Přírodověda				1+1	2				
Vlastivěda				1+1	1+1				
Chemie								2	2
Fyzika						2	1+1	1+1	1+1
Přírodopis						2	2	1+1	1+1
Zeměpis						2	1+1	1+1	1
Dějepis						2	2	1+1	1+1
Výchova k občanství a ke zdraví						2	2	1+1	1+1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	0	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika				1	1	1	1	1	1

Disponibilní časová dotace	16					18			
Týdenní časová dotace povinných předmětů	20	22	25	25	26	29	30	32	31
Celková týdenní povinná časová dotace	118					122			
Nepovinné předměty-náboženství	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Využití disponibilní časové dotace v učebním plánu Škola základ života

Předmět	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Český jazyk a literatura	2	2	2		1				1
Anglický jazyk		1							
Matematika		1	1	1	1	1	1	1	
Prvouka			1						
Přírodověda				1					
Vlastivěda				1	1				
Fyzika							1	1	1
Přírodopis								1	1
Zeměpis							1	1	
Dějepis								1	1
Výchova k občanství a ke zdraví								1	1
Německý jazyk a konverzace (další cizí jazyk)									3
Celkem disp.čas.dotace	16					18			

Úplná škola:

Stav k 30. 6. 2024 152 žáků

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet na třídu	Kapacita ZŠ
1. stupeň	5	5	81	16,20	-
2. stupeň	4	4	71	17,75	-
Celkem	9	9	152	16.88	170

Třída	Počet žáků
I.	19
II.	13
III.	12
IV.	18
V.	19
VI.	15
VII.	17
VIII.	16
IX.	23
Celkem	152

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy, činnost školní družiny a školního klubu

Údaje o pracovnících školy

Odborná kvalifikace (dle zákona č.563/2004 Sb.)

K 30. 6. 2024

	Přepočtený/ fyzický
Celkový počet pedagogických pracovníků (včetně asistentů)	16,98/20
Z toho kvalifikovaných, fyzicky	19

Počet učitelů bez odborné kvalifikace:

1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří nastoupili na školu:

1 (zástup za MD)

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří odešli:

1 (nástup na MD)

Nepedagogičtí pracovníci:

4 (školnice, uklízečka, účetní, správce sítě)

Věkové rozložení učitelů (včetně vychovatelky ŠD, katechetky, asistentů pedagoga): celkem

K 30. 6. 2024

Věk	Učitelé, pedag. pracovníci, katech.	
	Muži	Ženy
Do 35 let	0	4
36 - 50	2	6
51 a více	1	5
Pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	3	17
Na mateřské dovolené	-	1

	Fyzický počet	Kvalifikace, spec.	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	Učitelka ZŠ, specializační studium	VŠ
Školní metodik prevence	1	Učitel ZŠ, specializační studium	VŠ

Věková struktura

	Do 35 let	36 -50 let	51 let a více
Výchovný poradce	0	0	1
Školní metodik prevence	0	1	0

Školní družina a školní klub, které jsou součástí základní školy

	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	kapacita
Školní družina	1	30	1	30
Školní klub	6	60	5	60

Ve školním roce 2023/2024 do školní družiny k 30. 6. 2024:

Třída	Počet žáků ŠD
I.	18
II.	9
III.	3
IV.	0
V.	0
Celkem	30

Zpráva o činnosti školní družiny v roce 2023/2024,

Akce školní družiny- Kronika školní družiny:

[Viz příloha č. 5](#)

Zpráva o činnosti školního klubu ve školním roce 2023/2024

Informace o činnosti školního klubu jsou uvedeny v ročence školy.

[Viz příloha č. 1](#)

Školní klub pracoval v těchto skupinách:

1.	AJ – konverzace 5. - 7. r.
2.	Matematika-test úkoly 9. r
3.	Český jazyk-test úkoly 9. r.
4.	Florbal
5.	Pohybové a sportovní hry
6.	3D tisk
Počet žáků	60

Na škole pracovaly kroužky:

AJ – Jazyková škola Brno

Ruční práce

Přírodovědný kroužek

AJ – kroužek doučování

Turistický kroužek

Deskové hry

Novinář

4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté	6 leté	8 leté		
Počty přijatých	3	0	2	15	5

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	23
Nižší ročník	0
Celkem	23

Přestupy žáků mezi ZŠ**Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 3**

Ve školním roce 2023/2024

Důvody: stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 5

Ve školním roce 2023/20234

Důvody: stěhování, klima třídy

Rozhodnutí ředitele školy – zápis do 1. ročníku 2024/2025

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Počet přijatých žáků po zápisu	17	0
Odklad povinné šk. docházky na 2025/2026	3	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0
Celkem žáků do 1. r. 2024/ 2025	17	0

Rozhodnutí ředitele školy – přestup žáků

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Počet nově přijatých žáků	5	0
Odcházející žáci	3	0

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Na naší škole nadále vyučujeme podle ŠVP Škola základ života, aktualizovaného k 1. 9. 2023. Ve školním roce 2023/24 jsme zahájili výuku na 1. stupni podle upraveného ŠVP. Úpravy byly kolektivním dílem všech pedagogických pracovníků. Škola má svá specifika malé venkovské školy a klade důraz zejména na zvládnutí základů, které žákům pomohou v dalším životě, studiu a na vzájemné mezilidské vztahy. Na naší škole se snažíme, aby bylo klima pro všechny otevřené, vstřícné, snažíme se významně podporovat sebevědomí a rozvoj všech žáků. Podařilo se nám zapojit do výuky i žáky s většími poruchami chování a učení. Daří se nám rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. K tomu přispívá například velmi kvalitní žakovský senát školy. Složitější situace jsou řešeny zejména na základě poznatků třídního učitele a dále školního poradenského pracoviště, které úzce spolupracuje s vedením školy. V rámci rozvrhu hodin se snažíme respektovat zásady školní psychohygieny

vzhledem k daným podmínkám školy, optimálně využíváme materiálních a personálních možností školy (informačních a komunikačních technologií aj.). Díky charitativním akcím se daří vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem. Součástí výuky jsou opět projekty a akce (školní i celostátní), které napomáhají propojení teorie s praxí. Probíhají na úrovni tříd, celé školy a školní družiny. O všech akcích během roku informujeme rodiče na webových stránkách a v ročenice. Součástí ŠVP je také plán školní družiny. Samostatně je vytvořen ŠVP školního klubu, který je členěn do zájmových sekcí. Máme zpracován školní řád, se kterým jsou jak žáci, tak i rodiče vždy na začátku roku seznamováni třídními učiteli jednotlivých tříd (školní řád podporuje realizaci ŠVP, je přiměřeně akceptován žáky, rodiči a pracovníky). Snažíme se do života školy zapojovat i rodinu. Akcemi směřujeme zejména k vytvoření vztahu k tradicím (folklor, tradiční akce školy) a rodné obci. Ve vzdělávání dosahujeme dobrých výsledků. Také klademe důraz na práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Kompetence, které využíváme, směřují k všestrannému rozvoji žáků. Více se musíme zaměřit i na využívání různých nových metod, interaktivní techniky. Zapojujeme do výuky i nadané děti například formou akce Žáci učí žáky. Naše škola má vizi: Naše škola = vzdělání, rodina, tradice a individualita. Školní vzdělávací program má název Škola, základ života.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Školní rok: 2023/2024, 1. pololetí

Zpracovatel: Mgr. Miloslav Sova
Mgr. Barbora Vacková

Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	18	1	0
2.	13	0	0
3.	12	0	0
4.	13	5	0
5.	13	6	0
6.	7	8	0
7.	7	9	0
8.	5	11	0
9.	11	11	0
celkem	99	51	0

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

ročník	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	18	0	1
2.	13	0	0
3.	12	0	0
4.	18	0	0
5.	19	0	0
6.	15	0	0
7.	16	0	0
8.	16	0	0
9.	22	0	0
celkem	149	0	1

Výchovná opatření – pochvaly

ročník	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0+0	7+5
2.	0+0	0+0
3.	0+0	0+0
4.	0+0	0+6
5.	0+0	0+4
6.	0+0	0+7
7.	0+0	3+6
8.	0+0	0+5
9.	0+0	0+6
celkem	0+0	49

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0+0	0+0	0+0
2.	0+0	0+0	0+0
3.	2+2	0+0	0+0
4.	4+4	0+4	3+0
5.	7+4	0+0	0+0
6.	2+0	0+0	0+0
7.	4+2	0+0	1+1
8.	1+0	0+0	0+0
9.	0+0	0+0	1+1
celkem	32	4	7

Počet omluvených / neomluvených hodin

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	1010	53,16	0	0
2.	561	43,15	0	0
3.	386	32,17	0	0
4.	997	55,39	0	0
5.	839	44,16	0	0
6.	558	37,20	0	0
7.	785	49,06	0	0
8.	1097	68,56	0	0
9.	1261	57,32	0	0
celkem	7494	49,96	0	0

Školní rok: 2023/2024, 2. pololetí

Zpracovatel: Mgr. Miloslav Sova,
Mgr. Barbora Vacková

Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	17	2	1
2.	13	0	0
3.	12	0	0
4.	15	3	0
5.	12	7	0
6.	7	8	0
7.	6	11	0
8.	5	11	0
9.	11	12	0
celkem	98	53	1

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

ročník	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	18	0	1
2.	13	0	0
3.	12	0	0
4.	18	0	0
5.	19	0	0
6.	15	0	0
7.	17	0	0
8.	16	0	0
9.	23	0	0
celkem	151	0	1

Jeden žák opakuje ročník ze zdravotních důvodů

Výchovná opatření – pochvaly

ročník	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0+5	4+3
2.	0+5	0+2
3.	0+1	0+6
4.	0+5	0+10
5.	0+3	0+4
6.	0+2	0+8
7.	0+2	0+1
8.	0+1	0+7
9.	0+3	0+7
celkem	27	52

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0+0	0+0	0+0
2.	0+0	0+0	0+0
3.	0+1	0+0	0+0
4.	1+3	4+1	3+1
5.	5+4	7+0	0+0
6.	1+0	0+0	0+0
7.	2+0	0+0	0+1
8.	2+1	0+0	0+0
9.	0+0	0+0	2+0
celkem	20	12	7

Počet omluvených / neomluvených hodin

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	1416	74,53	0	0
2.	852	65,54	0	0
3.	762	63,50	0	0
4.	1471	81,72	0	0
5.	1202	63,26	0	0
6.	538	35,87	0	0
7.	1171	68,88	0	0
8.	1405	87,81	0	0
9.	2081	90,48	0	0
celkem	10898	71,697	0	0

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, integrace, výchovné poradenství

Podpůrná opatření k 30. 6. 2024 – 152 žáků

z toho IVP - žáci

PO 1 - 2

PO 2 - 21

PO 3 - 8

PO 4 - 1

(PO – podpůrná opatření) 32

Zhodnocení plánu školního poradenského pracoviště

viz příloha č. 6

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2023/2024

Žáci 1. – 9. ročníku byli vyučováni podle školního vzdělávacího programu Škola základ života. Žáci prvního stupně měli možnost navštěvovat školní družinu. Na naší škole také v tomto roce fungoval školní klub. Dále děti mohly navštěvovat Náboženství a Dys kroužek. Od září 2013 pracuje školní senát. Účastníme se také řady charitativních akcí.

1. Hodnocení školního roku

Školní rok 2023/2024 byl opět založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky. Cílem MPP je v maximální míře omezit působení nežádoucích vlivů na mládež, zvýšit odolnost vůči sociálně patologickým jevům, které ohrožují zdraví, osobnostní a sociální vývoj. Při uplatňování minimálně preventivního programu usilujeme u žáků také o:

- snižování agresivity
- sebeovládání
- zlepšování komunikačních schopností
- umění řešit problém
- navazování pozitivní atmosféry

V tomto školním roce jsme se zaměřili na práci se třídou, tedy na třídnické hodiny. Ve škole proběhlo v minulých letech na toto téma školení pro pedagogy. Třídnické hodiny poskytují jedinečnou možnost pravidelné práce se vztahy se třídou. Dále jsme se zaměřili na zvýšení kooperace mladších žáků se staršími spolužáky z hlediska prevence sociálně patologických jevů.

Akce:

1) Preventivní programy - por. Ing. Bc. Miroslav Měchura MBA a LL.M., 1. – 9. ročník

V pátek 12. dubna 2024 se konal pro žáky 1. stupně preventivní program, který si pro děti připravil por. Ing. Bc. Miroslav Měchura MBA a LL.M. Děti 1. a 2. ročníku si zopakovaly bezpečné chování při cestě do školy i ze školy (přecházení po přechodu pro chodce, význam dopravních značek po cestě do školy i v okolí školy, kontakt s cizími osobami), správné vybavení jízdního kola, jízda na jízdním kole, význam reflexních doplňků. Pro 3. ročník byla připravena beseda na téma šikana. S dětmi si pan poručík povídal o tom, kdo bývá nejčastěji obětí šikany a naopak, jak se pozná agresor. Závěrem besedy si děti vyslechly, jaké může mít takovéto chování následky. Děti se aktivně zapojily do diskuse, takže se povídání protáhlo i přes přestávku. Ve 4. ročníku se konala beseda o šikaně a v 5. ročníku Bezpečné chování na internetu. V pátek 19. dubna se konal preventivní program pro žáky 2. stupně. V 6. a 7. ročníku probíhal program o Kyberšikaně. V 8. ročníku program Drogy a závislosti a v 9. ročníku program Trestní odpovědnost. Pan poručík dokázal děti velmi zaujmout. Všechny programy se líbily. Také pan poručík děti chválil. Nejen, že se pěkně chovaly, ale o tématech spoustu zajímavostí věděly a dokázaly velmi pěkně komunikovat.

2) Program na zlepšení vztahů ve třídě – PPP Břeclav, Mgr. Helena Adamusová

20. listopadu 2023 a 22. listopadu 2023 – 7. ročník

5. března 2024 a 8. dubna 2024 - 5. ročník

3) Klima třídy – leden 2023 (5. – 9. ročník)**4) Klima školy** – červen 2023 (4. – 9. ročník)**5) Závislosti (test)** – 9. ročník

Jako prioritu jsme ve školním roce 2023/2024 měli bezpečné klima ve škole a třídě. Do školy jsme opět pozvali na pomoc preventistu od policie. Dále jsme zaměřovali práci na toto téma v třídnických i běžných hodinách (například v hodinách VOZ). Během školního roku děti vyplnily 2 dotazníky – klima školy, klima třídy, které byly anonymní. S výsledky jsme velmi spokojeni. Díky testu klima třídy jsme se dostali k jednotlivým pozicím žáků ve třídě, společně jsme s kolegy situaci rozebrali na poradě a poté pracovali v třídnických hodinách.

Klima školy – 2023/2024**Ve škole jsem nejvíce spokojený s ... (Ve škole se mi nejvíce líbí ...)**

- | | |
|---|----------------------------|
| • učitelé, asistentky | 1. místo – 28 hlasů |
| • spolužáci, kolektiv | 2. místo – 14 hlasů |
| • kamarádi | 3. místo – 11 hlasů |
| • některé předměty, výuka, zábavné hodiny | 4. místo - 7 hlasů |
| • vybavení školy, moderní technologie (5 hlasů) | |
| • nevím (5 hlasů) | |

Jako největší problém ve škole vidím (Ve škole jsem nespokojený s ... Ve škole mi nejvíce chybí ...)

- | | |
|---|----------------------------|
| • obědy | 1. místo – 10 hlasů |
| • některé spolužáky, spolužačky (nejvíce uváděno chování kluků: praní se, křik, bití, hádky atd.) | 1. místo – 10 hlasů |
| • některé učitelé, předměty | 2. místo – 9 hlasů |
| • žáci jiných tříd, kolektiv | 3. místo – 7 hlasů |
| • školní ZOO | 3. místo – 7 hlasů |
| • nevím (6 hlasů) | |

Klima třídy – 2023/2024**1/ Atmosféra ve třídě:**

Celkový průměr školy: 71 % (2022/2023: 78,14 %)

1. místo – 6. ročník – 80 %

2. místo – 9. ročník – 75 %

3. místo – 7. ročník – 71 %

3. místo – 8. ročník – 71 %

4. místo – 5. ročník – 58 %

Celkový průměr školy je mírně horší jako v předchozích letech. Test se skládal z několika složek – zábava, respekt, kamarádství, spolupráce, bezpečí, důvěra, pohoda. Testování proběhlo v 5. – 9. ročníku.

Na naší škole je zřízena schránka důvěry, do které se žáci svěřují s nejrůznějšími problémy. Rovněž je zřízena nástěnka, sloužící jako informační panel s adresami a telefonními čísly institucí, které se danou problematikou zabývají. Poskytuje také konkrétní informace o návykových látkách. První stupeň si připomenul problematiku návykových látek také v hodinách prvouky v kapitolách o těle a ochraně člověka před škodlivými vlivy a také v hodinách přírodopisu v kapitolách o lidských orgánech a zdravém životním stylu. Součástí učebních osnov předmětu Vlastivěda je také dopravní výchova. Ve výchově k občanství a ke zdraví žáci osmého a devátého ročníku diskutovali na téma „Prevence zneužívání návykových látek“. Žáci šestého a sedmého ročníku na toto téma zase vypracovali projekty. V hodinách občanských výchov bylo toto téma připomenuto v kapitolách „Globální společenské problémy, Využití volného času, Životospráva, Hledání smyslu života“. Navíc byly v hodinách využívány videa, týkající se dané problematiky. V informatice byli žáci seznámeni s chováním na internetu a upozorněni na možná nebezpečí atd.

2. Výskyt sociálně patologických jevů na škole v roce 2023/2024

(počet případů, nikoliv počet žáků)

ročník	neomluvené hodiny, záškoláctví	krádež	alkohol	ostatní drogy	slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	agresivní formy chování a šikana	kyberšikana
1.	-	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-	-	-
4.	-	-	-	-	-	2	-
5.	-	-	-	-	-	2	2
6.	-	-	-	-	-	-	-
7.	-	-	-	-	-	1	1
8.	-	-	-	-	-	-	-
9.	-	-	-	1	-	2	1
celkem	-	-	-	1	-	7	4

Mgr. Martina Kristová - školní metodik prevence

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie, projektové vyučování	8
Cizí jazyky	2
Umění, estetika	5
Speciální pedagogika, inkluze	4
Informatika, interaktivní výuka	10
Matematika	-
Společenské vědy	1
Legislativa, řízení, ekonomie Strategie řízení	11
Sport, turistika, tělesná výchova	-
Výchovné poradenství, metodik prevence	11
Přírodní vědy	1
Český jazyk a literatura	1
Zdravotnictví, bezpečnost	-
Školní družina	1
Celkem	55

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,

příklady netradiční výuky na naší škole, úspěšné akce:

Canisterapie

6. a 7. března navštívila naši školu paní Lada Kománková se svými canisterapeutickými pejsky. Majitelka 3 kavalířích holčiček si připravila pro žáky 1. stupně velmi pěkný program, který trval přibližně 60 minut, aby setkání bylo i pro pejsky příjemné a ne zátěžové. V době našeho setkání plnili psi povely poslušnosti od dětí např. přivolání, posazení, odložení, pozdravení. Pro děti bylo připravené povídání o psím životě, psích potřebách formou her a pohybových aktivit. Cílem canisterapie bylo seznámení se životem psa se zapojením všech smyslů, životní potřeby psa, navázání kontaktu se zvířetem, rozvíjení citových schopností (hlazení, mazlení, pečování), rozvíjení rozumových schopností (pozorování chování psa), rozvíjení pohybových schopností (procvičování jemné i hrubé motoriky), krmení, vodění psa na vodítku. Canisterapie je léčebný kontakt psa a člověka. Pes už svou přítomností dokáže vyvolat dobrou náladu a nám všem ji určitě zlepšil. Dětem se program velmi líbil a už nyní se těšíme na další setkání.

Škola v přírodě – Kopánky 2024

V letošním školním roce opět proběhla jedna z nejoblíbenějších akcí pro děti 1. stupně – škola v přírodě. V pondělí 13. května jsme vyrazili na nové místo – Rekreační a školicí středisko Kopánky v pohoří Bílé Karpaty CHKO na kopci zvaném Mikulčin Vrch. Dopoledne bylo vyhrazeno výuce, odpolední a večerní čas zábavě. Hned v pondělí odpoledne jsme odjeli do Kovozeo ve Starém Městě, kde jsme si prohlédli, co vše se dá vyrobit z kovu a vyzkoušeli si práci kováře. Náplní úterního odpoledne byla návštěva aquaparku v Uherském Brodě, kde jsme se ve vodě a na tobogánu pořádně vyřádili. Středa byla sportovní – družstva soutěžila v běhu vyznačeným terénem s plněním různých úkolů. Ve čtvrtek za námi přijeli lektori z Přírodovědného centra Trnka z Uherského Hradiště s programem Kouzelný les. Děti si vyrobily masku sovy z „blatíčka“, z nasbíraných bylin připravily tvarohovou pomazánku a při vycházce lesem pozorovaly zvířata a rostliny. Podvečerní a večerní čas jsme strávily sportovními hrami a soutěžemi, hledáním pokladu, karnevalem a táborákem s opékáním špekáčků. Když jsme se v pátek vrátili domů, byly děti spokojené a plné nových zážitků.

Den Mazlíčků

V letošním roce se nám podařilo realizovat několikrát odložený projekt s domácími mazlíčky s názvem Den mazlíčků. Podmínky sice nebyly ideální ani tentokrát, ale přání dětí bylo silnější. Díky ochotě rodičů a prarodičů se nám sešlo několik pejsků, králík, morče, křeček a na ostatní zvířátka jsme se byli podívat na soukromý dvorek. Děti se dověděly spoustu informací a měly možnost si se zvířátky pohrát. U dětí měla akce velmi pozitivní ohlas, tak mohu slíbit, že určitě nebyla poslední zvířecí akcí v naší škole.

Exkurze – Muzeum naftového dobývání a geologie Hodonín

Začátkem dubna navštívili žáci 6., 7. a 8. ročníku jediné muzeum naftařiny v České republice. Muzeum naftového dobývání a geologie v Hodoníně je tvořeno vnitřní expozicí a venkovním technologickým parkem v okolí muzea. Ve vnitřní expozici nám průvodce popsal geologické, historické a technologické aspekty spojené s dobýváním a zpracováním ropy na Hodonínsku, kde se ropa a zemní plyn těží již více než sto let. Prohlédli jsme si stroje a nástroje používané k dobývání a zpracování černého zlata, ukázky hornin, minerálů, fosilií a také modely vrtných věží a soustav. Vyzkoušeli jsme také čichem, jaký je rozdíl mezi různými druhy ropy. Ve venkovním technologickém parku v okolí budovy jsme si prohlédli technická zařízení nutná k provádění vrtného průzkumu a k samotné těžbě uhlovodíků jako čerpadla na ropu tzv. kozlíky, produkční kříže, kompresory nebo vrtná dláta. Pan průvodce nám také ukázal horniny vídeňské pánve, které se nacházejí v podloží regionu od Východních Alp, Západních Karpat na území Rakouska, Slovenska a Česka o délce 250 km a šířce 55 km. Díky prohlídce jsme mohli více nahlédnout do této oblasti těžby ropy a zemního plynu na našem území.

Zoo Hodonín – Patroni, ale i kamarádi

Dne 17. 5. 2024 se uskutečnila akce Třída pro třídu-Zoo Hodonín. Naši prvňáčci spolu se svými patrony (deváťáky), strávili krásné dopoledne mezi zvířátky. Žáci IX. třídy se stali skvělými a zodpovědnými průvodci našich nejmladších žáčků, také tím posílili vzájemné kamarádství. Přes nevlídné deštivé počasí se akce moc vydařila a všichni si odnesli hezké zážitky.

WocaBee

Pátým rokem naši žáci pracují s výukovou aplikací WocaBee, jedná se o online aplikaci pro učení a procvičování anglické slovní zásoby včetně výslovnosti moderním a efektivním způsobem. Vloni i letos se zúčastnili Šampionátu Woca Bee, ve kterém se hodnotí práce žáků v učení cizích jazyků, měřená počtem bodů získaných za procvičování slovíček. V určeném čase žáci procvičují a záleží na jejich práci, na způsobu procvičování, buď jednotlivě nebo ve skupinách. Vybírají si různé aktivity, hrají hry, nahrávají svoji výslovnost a za správné odpovědi získávají body a učí se zábavnou formou. V říjnu 2023 se žáci 7. ročníku umístili v rámci okresu Břeclav na vynikajícím 1. místě a postoupili do krajského kola, kde získali druhé místo. V okresním kole soutěžilo 227 škol z celé republiky a v krajském kole 210 tříd. V listopadu proběhlo celostátní kolo, kde tento výsledek sice nezopakovali, skončili na 37. místě, ale podle statistického výsledku, se každý žák v průběhu šampionátu naučil v průměru 265 nových slovíček. Okresní kolo se konalo v průběhu podzimních prázdnin, kdy žáci dosáhli asi 1319 správných odpovědí za jeden den. Výsledek byl tedy kolektivní prací, která žáky bavila.

Projekt hledání pokladu Tutanchamona

Cíl hodiny: Umožnit žákům aplikovat znalosti o starověkém Egyptě a faraonovi Tutanchamonovi prostřednictvím interaktivního projektu, kde plnili různé úkoly vedoucí k objevení "pokladu". **Průběh hodiny:** Hodina začala úvodem do života a vlády faraona Tutanchamona, včetně významu jeho hrobky a objevu v roce 1922. Poté byli žáci rozděleni do skupin a dostali mapu s indiciemi, které je měly vést k "pokladu". Každá indicie vedla k úkolu nebo kvízu, který byl tematicky spjatý s egyptskou kulturou a historií. Úkoly zahrnovaly rozpoznávání egyptských symbolů, dekodování hieroglyfů, řešení historických otázek a rekonstrukci historických událostí. Skupiny musely spolupracovat a používat své znalosti k tomu, aby postupně získaly všechny indicie a nakonec objevily „poklad“ (kterým byl symbolický poklad, sladkosti - čokoládové mince, což bylo motivací a odměnou za úspěšné splnění úkolů). **Závěr:** Projekt hledání pokladu efektivní metodou žákům přiblížil historii a kulturu starověkého Egypta, ale hlavně informace o významném objevu – hrobky faraona Tutanchamona. Používáním interaktivních a herních prvků v hodinách dějepisu se zvyšuje zájem a motivace žáků, celkově byla hodina dynamická, vzdělávací a velmi pozitivně přijata žáky, kteří se aktivně zapojili a odnesli si nové a hlubší znalosti o starověkém Egyptě.

Projekt mumifikace

Cíl hodiny: Seznámit se s procesem mumifikace ve starověkém Egyptě prostřednictvím praktického projektu, ve kterém žáci aplikovali poznatky o mumifikaci na plyšové hračky. **Průběh hodiny:** Hodina začala úvodem do historie a kultury starověkého Egypta s důrazem na náboženské a kulturní důvody mumifikace. Žáci si rozdělili do skupin, kde měl každý svou specifickou roli (kněží, balzamovač...) a postupně se dozvěděli o jednotlivých krocích mumifikačního procesu, včetně odstranění vnitřních orgánů, vysušení těla a obalování v látkách. Každý tým dostal plyšovou hračku, kterou měli "mumifikovat" podle historických postupů. Úkol zahrnoval simulaci důležitých kroků mumifikace, včetně obalování "mumie" do látky a jejího umístění do "sarkofágu" (kde místo skutečného sarkofágu použili krabice). Žáci také vypracovali krátký referát o jednotlivých krocích mumifikace a důvodech, proč byly tyto postupy důležité. **Závěr:** Projekt mumifikace plyšových hraček byl úspěšný a žákům efektivně ukázal složitý historický proces zábavnou formou.

Projekt antičtí bohové

Cíl hodiny: Seznámit se s antickými bohy prostřednictvím praktického projektu, kde si žáci vyberou jednoho boha, převléknou se za něj a prezentují informace o tomto bohu spolužákům. **Průběh hodiny:** Hodina začala úvodem do

antické mytologie a významu bohů v řecké a římské kultuře. Každý žák si dopředu vybral jednoho antického boha, kterého měl představovat. Žáci měli za úkol se nejen převléct do kostýmu a přinést rekvizity, ale také nastudovat klíčové informace o svém bohu, včetně jeho role v mytologii, atributů a příběhů, ve kterých vystupoval. Po domácí přípravě následovaly v hodině prezentace, kde každý žák představil svého boha ostatním spolužákům, sdílel zajímavé informace a odpovídal na otázky. Prezentace byly podpořeny kostýmy a rekvizitami, které přispěly k vizuálnímu a dramatickému zážitku. **Závěr:** Žáci si odnesli nejen nové znalosti o antických bozích, ale také zkušenosti s veřejným vystupováním a týmovou spoluprací. Projekt přispěl k obohacení jejich znalostí o historických a kulturních aspektech starověkého mytologického světa.

Měsíc bez mobilu

Akce „Měsíc bez mobilů“ je tradiční akcí školního žákovského senátu, koná se většinou v lednu, únoru. Její délka se mění, naposledy to byl „Měsíc a půl bez mobilu“ a přitom zjišťujeme, že žáci dokáží vydržet bez tohoto zařízení o přestávkách. Jsou motivováni výletem do Brna na filmové přestavení. Z přihlášených 55 žáků to zvládlo více než 20. Mohli hrát školní hry, některé hry si přinesli z domu, povídali si. Proto se rodiče a vyučující 6. ročníku vloni na poslední třídní schůzce dohodli, že jejich děti zvládnou být dále bez mobilu o přestávce do konce školního roku. Letos pokračují, a protože to není nařízení, domluvili se na dnu „Středa, mobilu třeba“. Po výzvě se k nim přidali i žáci letošního 6. ročníku. Nejdeme tedy cestou plošného nařízení, ale nabídky dobrého příkladu. Uvidíme, jaké budou výsledky.

Tříkrálová sbírka

Tříkrálová sbírka patří na naší škole mezi každoročně organizovanou akci, kterou pro obyvatele obce dělají žáci 9. a 8. ročníku. Koná se již minimálně patnáct let. Každý rok se opakuje a v ní se snažíme naplnit naši vizi. Myslíme si, že práce pro druhé, pomoc jim, by měla být součástí života každého člověka. Žáci devátého ročníku tvořili v lednu výjimku, protože akce se zúčastnila většina třídy, nepotřebovali tedy pomoc. Stejně tak zvládli sami charitativní akci Český den proti rakovině. Tito žáci pomáhali při organizaci obou akcí již od sedmé třídy. Možná jako poděkování byli přizváni k otevření kasiček na obecním úřadu a počítání výtěžku ze sbírky. Akce byla natočena ČT 1 a reportáž byla odvysílána v televizi.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, jinými kontrolními orgány

Kontroly provedené inspekcí:

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla na škole kontrola ČŠI.

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Pravidelné kontroly hospodaření, vedení účetnictví komisí OÚ.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření jsou umístěny v příloze – výroční zpráva o hospodaření.

Příloha č. 3

12. Různé

Poděkování od rodičů:

Vážený pane řediteli,
chtěla bych Vám a celému kolektivu školních zaměstnanců popřát krásné svátky, do nového roku zdraví, štěstí a optimismus při práci, kterou děláte.

Vážím si toho, jakým způsobem děti vedete. Není to jen o učebních osnovách, ale i o tom, co děti do života potřebují-rozvíjet mezilidské vztahy, dozvídat se o věcech, které je mohou obohatit-výlety, histore, vzdělávací programy, přednášky.

Je to obrovský benefit, který vaše škola má. Vnímám to tak, že vám na dětech záleží.

A z vlastních zkušeností vím, že to není samozřejmé.

Děkuji a přeji, ať se Vám daří a ať Vás vaše práce těší.

Výsledky soutěží: přehledné výsledky jsou zveřejněny v Ročence školy

Příloha č. 1

Kalibro:

Příloha č. 8

Výsledky Klima školy a třídy, žáci

Příloha č. 2

Mezinárodní testování žáků 8. ročníku 2023

Příloha č. 9

Charitativní akce školy, ostatní

Český den proti rakovině

Krabice od bot

Tříkrálová sbírka

Šance onkoláčkům

Opravy a investice, modernizace

Renovace podlah na 1. stupni

Oprava laviček před školou

Oprava chodníku u bočního vchodu školy

Nákup nového školního nábytku do dvou tříd

Nákup reproduktoru pro výuku jazyků

Roboti – pro výuku informatiky – Edison

Tablety pro výuku – 11 ks

Vizualizér pro výuku

Digitální mikroskop

Oprava digitálního panelu

Dokončení a otevření prostoru u nové školní jídelny – průchod ze školy

Údaje o školních úrazech

Příloha č. 4

13. Závěr

Školní rok 2023/2024 proběhl bez větších problémů. Škola pracovala podle daného plánu a podařilo se nám splnit většinu akcí, které jsme si naplánovali. Na měsíčních poradách jsme vždy zhodnotili, co se podařilo, či nepodařilo. Probírali jsme žáky, kterým hrozí výrazné zhoršení prospěchu, ale i práci s nadanými dětmi. Zapojili jsme do života školy i rodiče formou společných akcí. Asi největší událostí tohoto typu bylo Rozsvícení vánočního stromu školy, které jsme spojili se Dnem otevřených dveří, Andělská škola. Výuka na 1. stupni probíhala již podle upraveného ŠVP, který byl doplněn zejména o výuku informatiky. Snažili jsme se vybavit školu co nejvíce možnými pomůckami pro spuštění tohoto projektu. Byli zakoupeni noví roboti do výuky, ale i nové tablety. Velký kus práce odvedl opět žakovský senát školy, který pracoval výborně a připravil pro všechny tradičně velmi zajímavé a úspěšné akce, které děti stmelily. Zejména Valentýnská párty sklídila obrovský úspěch a umístila se, podle anonymního hlasování žáků, mezi třemi nejlepšími za celý školní rok. Významnou akcí byla určitě škola v přírodě pro 1. stupeň - Kopánky 2024. Byla dokončena stavba nové jídelny, která bude spojena přímo se školou. Zahájení provozu by mělo proběhnout ve školním roce 2024/2025. Také jsme přistoupili k velké obnově nátěrů parket na nižším stupni. Dařilo se nám i v různých soutěžích, kterých jsme se účastnili. Mnoho nejvyšších ocenění jsme

vybojovali ve sportovní soutěži Lužická laťka. Obrovský úspěch jsme také zaznamenali ve výtvarné soutěži Moje veličenstvo kniha. Kolektiv dětí ze školní družiny získal první místo ve své kategorii. Snažíme se i v oblasti prevence, tento rok jsme zařídili mnoho preventivních programů. Také jsme spolupracovali s PPP Břeclav na projektech třídního klimatu. Trápí nás zejména kyberšikana. Ale to je problém asi všech dětských kolektivů. Zaměřili jsme se i na finanční gramotnost. Výuka jazyků byla úspěšně obohacena výukovým programem Wocabee, díky kterému jsme se umístili na prvním místě v okrese a druhém místě v kraji v jazykové soutěži, kterou tato společnost pořádala. V mezinárodním testování žáků 8. ročníku jsme obdrželi výsledky, které nás potěšily, jelikož jsme byli v první třetině řešitelů. Snažíme se děti průběžně testovat z jejich znalostí. Letos to byl test Kalibro, kde jsme se umístili v průměru vesnických škol 9. ročníků. Zde je určitě místo ke zlepšení, ale výsledky jsou vždy hodně ovlivněny i složením třídy. Pravidelně zkoumáme klima školy. Každé dva roky zasíláme dotazníky jak rodičům, tak učitelům. Žáci vše vyplňují anonymně každý rok. I tak se snažíme monitorovat případné problémy. Závěry dotazníků byly mírně horší, než minulý rok, ale stále si myslím, že svědčí o tom, že se dětem i rodičům se na naši škole líbí a dovedou to ocenit a například i pojmenovat, co je trápí, nebo co se jim líbí. Poprvé jsme také zkoumali pracovní zdraví a spokojenost našich učitelů. I když je jejich práce opravdu těžká, pro naši školu výsledky nebyly vůbec špatné a svědčí to o tom, že se snažíme naplňovat i vizi naší školy. **Naše škola = vzdělání, rodina, tradice a individualita.**

Mgr. Miloslav Sova, ředitel školy

Školské radě předloženo dne 27. 9. 2024

Schválena školskou radou dne

Obci odevzdána dne

Přílohy:

Příloha č. 1 – Ročenka školy 2023/2024

Příloha č. 2 - Klima školy, třídy – žáci, rodiče

Příloha č. 3 – Základní údaje o hospodaření školy 2023

Příloha č. 4 – Rozbor školní úrazovosti 2023/2024

Příloha č. 5 – Kronika školní družiny 2023/2024

Příloha č. 6 – Zhodnocení plánu školního poradenského pracoviště

Příloha č. 7 – Výzkum pracovního života a pracovního zdraví učitelů

Příloha č. 8 – Kalibro 9. ročník

Příloha č. 9 - Mezinárodní testování žáků 8. ročníku 2023

