

Základní škola T. G. Masaryka Moravský Žižkov, příspěvková organizace

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

školní družiny



Obsah:

1. Identifikační údaje.....	3
2. Charakteristika školní družiny.....	3
3. Konkrétní cíle vzdělávání.....	3
4. Délka a časový plán.....	4
5. Formy vzdělávání.....	5
6. Obsah vzdělávání.....	5
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, mimořádně nadaných žáků.....	6
8. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování....	7
9. Popis materiálních podmínek.....	7
10. Popis personálních podmínek.....	7
11. Popis ekonomických podmínek.....	8
12. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví.....	8
13. Zveřejnění školního vzdělávacího programu školní družiny.....	8

1. Identifikační údaje

Název ŠVP:	Školní vzdělávací program školní družiny
IZO školní družiny:	118 400 282 (kapacita 30 žáků)
Údaje o škole:	Základní škola T. G. Masaryka Moravský Žižkov, Bílovska 78, 69101 Moravský Žižkov
Právní forma:	příspěvková organizace
Ředitel školy:	Mgr. Miloslav Sova
telefon:	519 346 107
email:	skola.mz@c-box.cz
web. stránky školy:	www.zsmzizkov.cz

platnost dokumentu: od 1. 9. 2024

2. Charakteristika školní družiny

Školní družina (ŠD) poskytuje zájmové vzdělávání, přípravu na vyučování a odpočinkovou činnost pro žáky prvního stupně základní školy přihlášené k pravidelné denní docházce. Svým účastníkům nabízí trávení volného času formou zájmových činností (odpočinek, příprava na vyučování, tvořivá dílna, relaxační činnosti, spontánní činnosti, pobyt venku). Úkolem ŠD je rozvíjení schopnosti komunikovat, spolupracovat a respektovat ostatní kolem nás. ŠD je důležitý výchovný partner rodiny a školy. Plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí.

3. Konkrétní cíle vzdělávání

a) **Výchova ke zdravému životnímu stylu**

- výchova k odpovědnosti za svou osobu
- výchova k odpovědnosti za své zdraví
- výchova ke správným stravovacím návykům, pitný režim
- dodržování osobní hygieny
- posilování tělesné zdatnosti
- rozvíjení citové stránky osobnosti, citové vazby

b) Posilování komunikačních dovedností (člověk ve společnosti)

- kultivace slovního i mimoslovního projevu
- rozvíjení slovní zásoby
- schopnosti vyjádřit se
- schopnosti naslouchat
- uplatnění se v kolektivu
- kulturní život

c) Odpovědnost za své chování

- řešení různých situací
- pěstování potřebných a žádoucích vědomostí, dovedností a postojů
- důvěryhodnost, pravdomluvnost a morální kvality
- posilování schopnosti objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování

d) Ovládání negativních citových reakcí

- vypořádat se se stresem
- řešení životních situací
- vyrovnávání se s nedostatky a neúspěchy

e) Poznání sebe samého a uplatnění se ve skupině (člověk jako jedinec)

- kladným hodnocením zvyšovat sebevědomí
- posilování pozitivního myšlení
- objektivní hodnocení činnosti každého člena
- vytváření vlastní bezpečné sociální skupiny
- temperament, postoje, hodnoty

f) Formování životních postojů

- vytváření společensky žádoucích hodnot
- vytváření základů právního vědomí
- úcta, porozumění, tolerance
- schopnost a ochota pomoci
- vytvoření vlastního sebevědomí
- posilování schopnosti nepodléhat negativním vlivům

Cílem je připravit jedince pro život ve stávající společnosti. Snažíme se vytvořit optimální podmínky pro rozvoj osobnosti dětí, pro jejich učení i komunikaci s ostatními ať už u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nebo u dětí mimořádně nadaných nebo u dětí, které spec. vzdělávací potřeby nemají. ŠD respektuje individuální potřeby a možnosti dítěte.

4. Délka a časový plán

Zájmové vzdělávání ve ŠD je poskytováno vždy po dobu 10 měsíců (po dobu trvání školního roku). V době podzimních, zimních, jarních, velikonočních prázdnin se po projednání se zřizovatelem činnost ŠD přerušuje. Provozní doba ŠD je denně od 11. 40 – 16.00 hod. Žáky 1. ročníku přivádí po vyučování (obědě) do ŠD vychovatelka, žáci vyšších ročníků odcházejí do prostor ŠD po obědě samostatně.

5. Formy vzdělávání

- **Příležitostná výchovná**, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost: besedy, vystoupení, výstavy, exkurze, výlety, besídky, sportovní dny. Těchto příležitostných činností se účastní přihlášení účastníci, ale mohou se podílet i rodinní příslušníci či další zájemci.
- **Pravidelná výchovná**, vzdělávací a zájmová činnost. Ve školní družině se jedná o každodenní činnost účastníků zájmového vzdělávání k pravidelné denní docházce (pobyt venku, odpočinkové a rekreační činnosti, hygienické návyky, soutěže, kvízy, sportovní, výtvarná a pracovní výchova). V rámci pravidelné činnosti školní družiny jsou využívány i další prostory školy.
- **Spontánní činnosti** – hry družiny, pobyt venku

6. Obsah vzdělávání

1. Místo, kde žijeme
2. Lidé kolem nás
3. Lidé a čas
4. Rozmanitost přírody
5. Člověk a jeho zdraví

a) Místo, kde žijeme

- naše rodina – vyprávíme, popisujeme, kreslíme členy rodiny, hrajeme si na rodinu, povolání rodičů
- náš dům – kreslíme, stavíme, modelujeme dům, hrajeme si na profesu
- naše škola – zdobíme, vylepšujeme a staráme se o čistotu a pořádek v družině, hrajeme si na školu
- naše obec – kreslíme mapy a plány obce, stavíme doby a ulice, hrajeme si na poštu, obchod, restauraci, knihovnu..., pozorujeme změny v obci
- doprava – orientujeme se v okolí, poznáváme dopravní značky a silniční pravidla, popíšeme cestu, hrajeme si na dopravu

b) Lidé kolem nás

- rodina – učíme se rodinné vazby, známe jména členů rodiny, jejich povolání a záliby
- kamarádi – známe jména kamarádů v ŠD, kreslíme a popisujeme kamaráda, jeho vlastnosti

- seznamujeme se s lidmi z jiných světadílů, s jejich odlišnostmi
- učíme slušnému chování, respektu, úctě a pomoci druhým
- učíme se správnému stolování, společenské etiketě v kině, divadle, obchodě, dopravních prostředcích

c) Lidé a čas

- aktivity během dne – napodobujeme činnosti, vypravíme zážitky z víkendu, prázdnin...
- orientujeme se v čase, ročním období, chápeme dějovou posloupnost
- přibližujeme si významné dny, svátky v roce, tradice
- rozlišujeme a srovnáváme minulost, přítomnost a budoucnost, porovnáváme změny v obci a okolí, sdílíme zážitky a vyprávění prarodičů

d) Rozmanitost přírody

- pozorujeme přírodu okolo nás, rostliny a živočichy, chováme se ohleduplně k přírodě i zvířatům
- zaměřujeme se na ekologii a recyklaci
- kreslíme přírodu v jednotlivých ročních obdobích – pozorujeme změnu v přírodě
- flora – poznáváme a rozlišujeme stromy, rostliny, plody, sbíráme přírodniny, tvoříme a kreslíme
- fauna – poznáváme zvířata podle zvuku, stop, kreslíme a napodobujeme je při hře, členíme do skupin

e) Člověk a jeho zdraví

- zkoumáme lidské tělo, smysly
- péče o zdraví – denní hygiena, otužování, odpočinek, tělesný pohyb
- péče o svůj vzhled – čistota, upravenost, vhodné oblečení a obuv
- zdravé stravování – formou hry a tvoření se učíme správným návykům ve stravování, hrajeme si na obchod, restauraci
- staráme se o své zdraví a dbáme na bezpečnost svou i druhých při hře a zájmové činnosti

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, mimořádně nadaných žáků.

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Na podmínkách pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami budeme spolupracovat adekvátně s přihlédnutím k jejich handicapu s rodiči a se školou. Dle stupně a charakteru jejich handicapu bude umožňováno začleňování do volnočasových aktivit a budou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti. Při výběru činností ve školní družině, při motivování a hodnocení žáků bude brán

ohled na integraci dětí. V případě nutnosti spolupracujeme s příslušnými odbornými pracovišti. Pro rozvoj talentovaných dětí jsou další vhodné doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu, které jsou zaměřeny na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahů.

8. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování

Na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky je účastník zařazen do daného typu zájmového vzdělávání. Ředitel školy vydává dokument Pokyn ředitele školy k přijímání do školní družiny, který je umístěn na webových stránkách školy. Jsou v něm popsány podmínky přijímání uchazečů o zájmové vzdělávání na aktuální školní rok. Odhlášení účastníka z docházky ŠD oznámí rodiče písemnou formou vychovatelce ŠD. Vyplní tiskopis a odevzdají vychovatelce ŠD, příp. řediteli školy. O vyloučení účastníka ze ŠD rozhodne ředitel školy na základě návrhu vychovatelky ŠD a po projednání na pedagogické radě. Rozhodnutí o vyloučení ze ŠD sdělí ředitel školy rodičům žáka písemně s patřičným zdůvodněním.

9. Popis materiálních podmínek

ŠD se nachází v půdní vestavbě školy. Prostor je velký, světlý. K vybavení patří pomůcky na výtvarné, hudební, pracovní a tělovýchovné činnosti, didaktické pomůcky, knihy, časopisy. ŠD může využívat televizor, kreslicí tabuli na stěně, klavír, k dispozici jsou různé typy a druhy stolních her a stavebnic, které se průběžně obnovují, aby odpovídaly stále novým požadavkům a potřebám dětí. Školní družina využívá také prostory základní školy (tělocvičny, školní dvůr). Součástí je i velký koberec, stoly přizpůsobené malým dětem. Děti mají také malou hrací dětskou kuchyňku a velký skládací hrad.

10. Popis personálních podmínek

Charakteristika pedagogického pracovníka – vychovatelka ŠD

- splňuje odpovídající pedagogické vzdělání,
- uplatňuje svou kreativitu, postoje a přístup, vlastní dovednosti
- spolupracuje s třídními učiteli, rodiči a veřejností
- je iniciátorem a průvodcem při činnostech, které motivují, navozují, přímo nebo nepřímo řídí, hodnotí.

Další sebevzdělávání vychovatelky probíhá formou samostudia odborné literatury a absolvováním školení, které se týkají zájmovému vzdělávání. Na škole pracuje jedno oddělení ŠD (kapacita 30 dětí), jedna vychovatelka, která má úplné pedagogické vzdělání.

11. Popis ekonomických podmínek

Na uhrazení pobytu dítěte ve ŠD se podílejí rodiče úplatou. Výši úplaty a způsob placení stanovuje ředitel školy, schvaluje zřizovatel. Výše úplaty za zájmové vzdělávání je zveřejněna na webových stránkách školy (Pokyn ředitele školy k přijímání do školní družiny). Úplata slouží na částečnou úhradu neinvestičních nákladů (hračky, pomůcky).

12. BOZP

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:

- vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání – vychovatelka vybírá věkově přiměřenou činnost, při které nedojde ke zranění dítěte
- stravovací návyky a pitný režim – vychovatelka dbá na hygienu a kulturu stolování, dohlíží nad pitným režimem dětí
- zdravé prostředí – podle platných norem
- hygienické požadavky na prostory a provoz zařízení (vlastní vybavené prostory, odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, vhodný nábytek, hygienické vybavení prostorů)
- bezpečné pomůcky – vychovatelka dbá na používání věkově přiměřených pomůcek
- ochrana před úrazy a eliminace nebezpečných situací – vychovatelka eliminuje možné úrazy proškolením na začátku školního roku a opakováním během školního roku. Svým pedagogickým působením neustále nabádá k dodržování bezpečnosti, děti má neustále v zorném poli.
- vychovatelka seznámí účastníky zájmového vzdělávání s vnitřním řádem ŠD
- bezpečnost silničního provozu – mimo budovy ZŠ a ŠD zodpovídá vychovatelka
- dostupnost prostředků první pomoci
- BOZP se řídí vnitřním řádem školní družiny

13. Zveřejnění školního vzdělávacího plánu

Školní vzdělávací program školní družiny je zveřejněn na webových stránkách školy. Dále je uložen na příslušném místě (police na dokumenty) u vchodu na 1. stupeň.